

## Die DHBW und ihr didaktisches Modell

Prof. M. Träger, Rektor DHBW Heidenheim  
anlässlich der Veranstaltung  
des Gewerkschaftlichen Gutachternetzwerkes  
am 6./7. Oktober 2011

# Agenda

- (1) Die Institution DHBW
- (2) Studienmodell und Strukturmerkmale
- (3) Studienangebot im Überblick
- (4) Qualitätsmanagement

# Die Geschichte der Dualen Hochschule Baden-Württemberg

**1974: Gründung der Berufsakademie Baden-Württemberg (BA)**

**1982: Abschluss der Aufbauphase - die BA verfügt über acht Standorte**

**1989: 15 Jahre nach der Gründung: 10.000 Studierende und 4.000 „Duale Partner“**

**2006: Umstellung des Systems von Diplom- auf Bachelor-Studiengänge**

**2009: Umwandlung in die Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)**

**2011: Einführung von landesweiten Masterstudiengängen**

# Die Umwandlung der Berufsakademie in die Duale Hochschule Baden-Württemberg

## Wichtige Neuerungen:

Die DHBW verleiht akademische Grade

Neue Organisationsstruktur nach dem Vorbild des US-amerikanischen State University-Modells

Duale Partner werden zu Mitgliedern der Hochschule

Im Aufbau: Kooperative Forschung



## Standorte der DHBW

DHBW Heidenheim

DHBW Karlsruhe

DHBW Lörrach

DHBW Mannheim

DHBW Mosbach

mit Campus Bad Mergentheim  
und mit Campus Heilbronn

DHBW Ravensburg

mit Campus Friedrichshafen

DHBW Stuttgart

mit Campus Horb

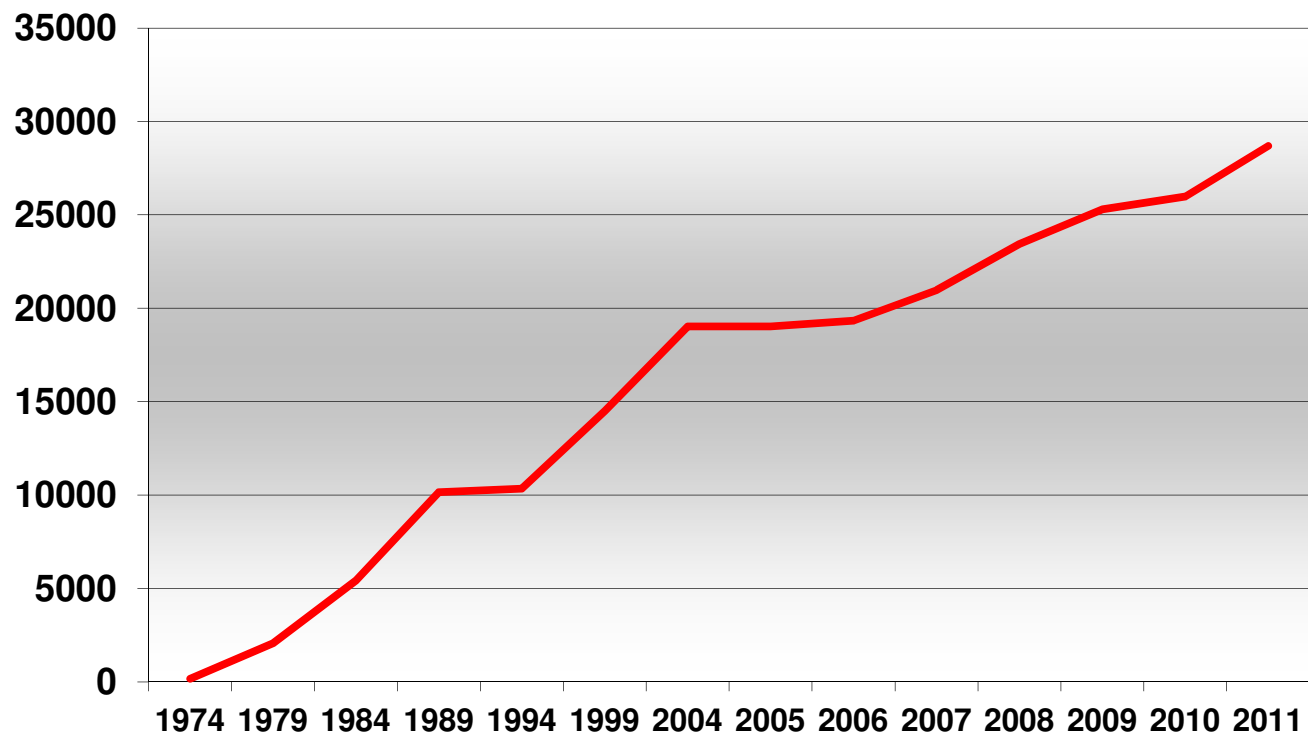
DHBW Villingen-Schwenningen

- Standort
- ⊕ Präsidium
- Campus



→ **INSGESAMT ca. 28.700 STUDIERENDE (10/2011)**

## Studierendenzahlen DHBW insgesamt 1974 – 2011



## Kommission für Qualitätssicherung

## Fachkommissionen

FK Technik

FK Wirtschaft

FK Sozialwesen

## Vorstand

- Vorstandsvorsitzender (Präsident)
- Vorstand Wirtschafts- und Personalverwaltung (Kanzler)
- Vorstand Lehre und QS
- Nebenamtlicher Vorstand
- Nebenberuflicher Vorstand

## Zentrale Servicefunktionen

- Verwaltung
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Internationale Angelegenheiten
- Qualitätsmanagement
- Juristische Fragestellungen
- Forschungsangelegenheiten

## Zentrale Einrichtungen

- Zentrum für Hochschuldidaktik und Personalentwicklung
- Verwaltungsrechenzentrum
- Zentraler Datenschutzbeauftragter

## Zentrale Interessensvertretungen

- Hochschulpersonalrat
- Zentrale Gleichstellungsbeauftragte
- Beauftragte für Chancengleichheit
- Vertrauensperson der Schwerbehinderten

## Aufsichtsrat

## Senat

## Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)

## Leitung

- Rektor/-in
- Prorektor/-innen
- Verwaltungsdirektor/-in

## Örtliche Servicefunktionen u.ä.

- Verwaltung
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
- Auslandsamt
- Rechenzentrum
- Bibliothek
- Qualitätsmanagement
- Ansprechpartner für Datenschutz

## Fakultäten

- Dekane / Dekaninnen
- Studiendekane / Studiendekaninnen
- Studiengangsleiter / Studiengangsleiterinnen
- Professoren / Professorinnen für Lehraufgaben

## Zentrale Interessensvertretungen

- Örtliche Interessensvertretung
- Personalrat
- Ansprechpartnerin für Chancengleichheit
- Örtliche Gleichstellungsbeauftragte
- Örtliche Vertrauensperson für Schwerbehinderten

## Akademischer Senat

## Hochschulrat

## Studierendenvertretung



## (2) Studienmodell und Strukturmerkmale

## Strukturmerkmale der DHBW (I)

- Integration der Praxis in das Studium  
Hohe Berufsbefähigung/Employability der AbsolventInnen
- Orientierung am Bedarf und den Anforderungen von Wirtschaft und Sozialeinrichtungen
- Auswahl der Studierende durch den Dualen Partner
- Finanzielle Unabhängigkeit der Studierenden; standardisierter Studien- und Ausbildungsvertrag
- Hohe Leistungsbereitschaft und Erfolgsquote der Studierenden

# Theorie und Praxis:

Duale Hochschule



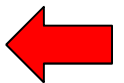
**6 x 12 Wochen  
wissenschaftliches  
Studium**



Ausbildungsstätte



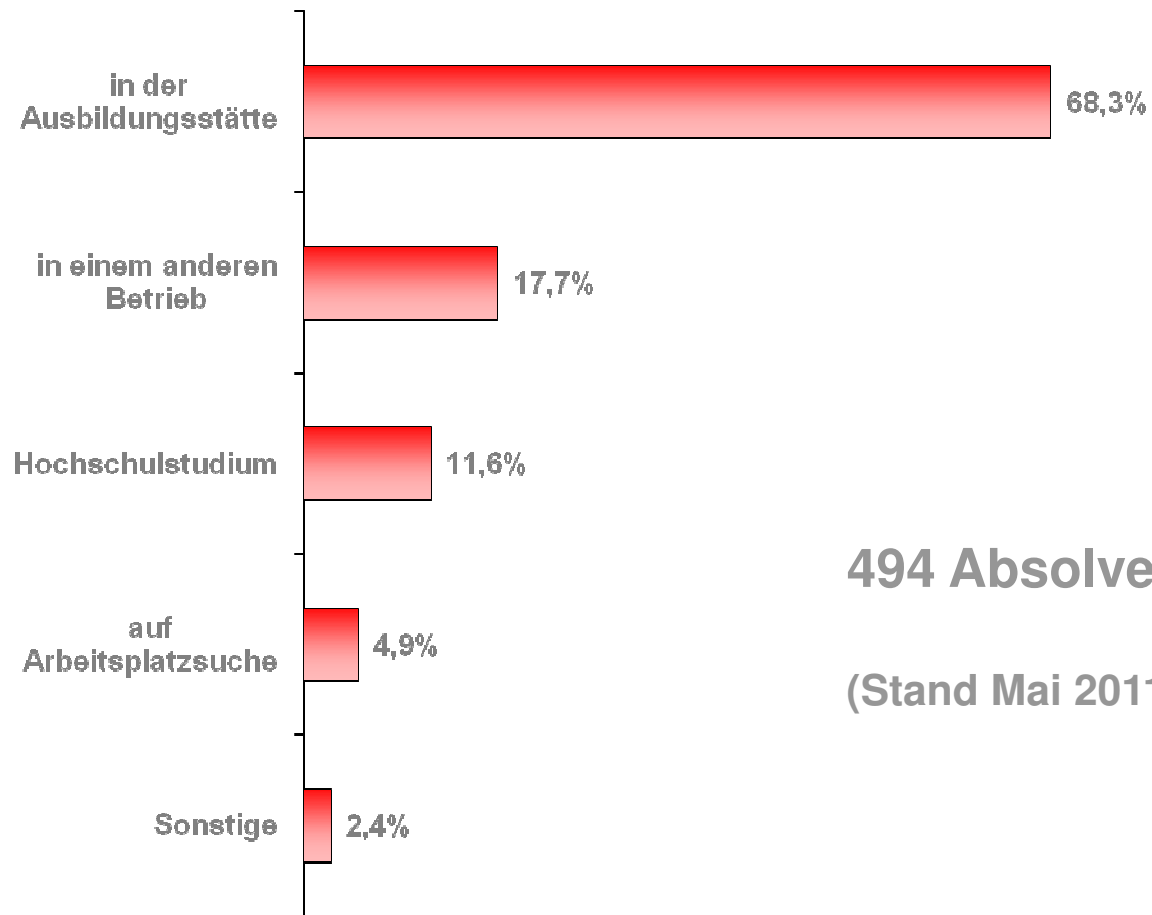
**6 x 12 Wochen  
berufspraktische  
Ausbildung**



## Strukturmerkmale der DHBW (II)

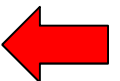
- Hohe Beschäftigungs- und Übernahmequoten, sehr gute Karrierechancen
- Eigenständiger didaktischer Ansatz
  - Kleingruppen, Seminarcharakter, Praxisbezug, hoher Anteil Lehrbeauftragter
- Stetige Verbesserung der Studienkonzepte: Qualitätsmanagement

## Verbleib der Absolventen



494 Absolventen 2010

(Stand Mai 2011)



## Unser Leitbild

Duales Studienkonzept

Kooperation Dualer  
Partner und Hochschule

Kooperativer  
Forschungsauftrag

Attraktivität der  
Absolventen für  
den Arbeitsmarkt

Eigenes didaktisches  
Konzept

Erwartung  
erstklassiger Leistungen  
und kontinuierliche Verbesserung  
durch QM



## (3) Studienangebot im Überblick





## Studienangebote Technik

	Heidenheim	Karlsruhe	Lörrach	Mannheim	Mosbach	Ravensburg / Friedrichshafen	Stuttgart	Stuttgart / Horb
Angewandte Informatik		•	•	•	•		•	•
Arztassistent / -in (Physician Assistant)		•						
Bauwesen					•			
Elektrotechnik		•	•	•	•	•	•	•
Holztechnik					•			
Informationstechnik	•	•	•	•	•	•	•	•
Luft- und Raumfahrttechnik						•		
Maschinenbau	•	•	•	•	•	•	•	•
Mechatronik		•		•	•		•	•
Mechatronik (trinat.)			•					
Papiertechnik		•						
Projekt Engineering	•			•	•			
Sicherheitswesen		•						
Wirtschaftsingenieurwesen	•	•	•	•	•	•	•	•

## Studienangebote Sozialwesen

	Heidenheim	Stuttgart	Villingen- Schwenningen
<b>Soziale Arbeit</b>			
Kinder- und Jugendarbeit		•	
Soziale Arbeit mit älteren Menschen und bürgerschaftliches Engagement	•		
Sozialmanagement	•		•
Jugend-, Familien- und Sozialhilfe	•	•	•
Erziehungshilfen / Kinder- und Jugendhilfe	•	•	
Soziale Arbeit in Pflege und Rehabilitation		•	
Soziale Arbeit in der Justiz		•	
Soziale Arbeit in der Elementarpädagogik		•	
Soziale Arbeit im Gesundheitswesen		•	•
Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und Suchtkranken			•
Soziale Arbeit mit behinderten Menschen			•
Netzwerk und Sozialraumarbeit			•
<b>Sozialwirtschaft</b>			
Sozialwirtschaft			•

# Master-Studiengänge an der DHBW

HDH  
LÖ  
MA  
MOS  
RV  
S  
VS

**Ab Oktober 2011 bietet die DHBW eigene Masterstudiengänge an**

Master bietet DHBW Absolventen die Chance, sich im Beruf weiterzuentwickeln

Voraussetzung: Mindestens 1 Jahr Berufserfahrung + Hochschulabschluss (210 Creditpoints)

DHBW Master sind kostenpflichtig und werden berufsbegleitend durchgeführt

Abschlüsse: Master of Business Administration (MBA), Master of Arts (M. A.), Master of Engineering (M. Eng.) oder Master of Science (M. Sc.).

## Masterangebote Wirtschaft

Master in Business Management (M. A.)	HDH	LÖ	MA	MOS	RV	S	VS
Logistikmanagement			•				
Personalmanagement			•				
Health Care Management			•				
Banking & Finance							•
Marketing					▪		•
Wertorientiertes Management & Controlling							•
International Business							•
Tourismus-, Freizeit-, Hotel- und Gastronomiemanagement							•
Medien							•
Master of Business Information (MBA)		•					
IT Management (MBA)							•
Gesundheitsmanagement & Controlling (MBA)							•
Engineering Management (MBA)							•
Business Information Systems (MBA)							•
Master & Finance (MBA)							•
Master of Arts in Taxation (M. A.)							•
Steuern, Rechnungslegung und Prüfungswesen (M. A.)							•

## Masterangebote Technik

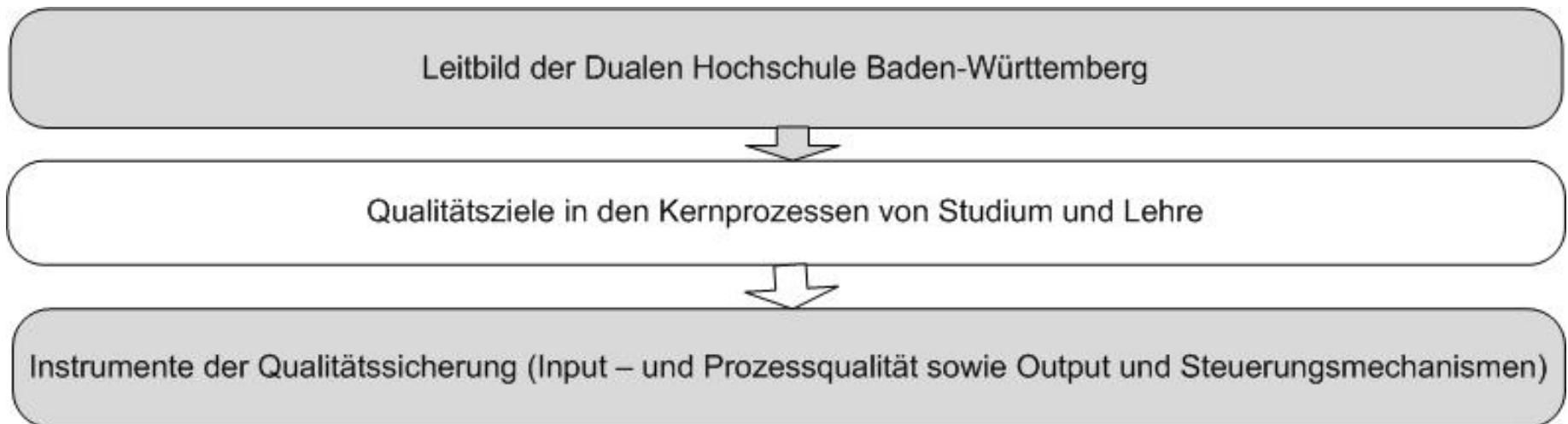
Informatik (M. Sc.)	HDH	LÖ	MA	MOS	RV	S	VS
Knowledge & Information Management							•
IT Services							•
Computing & Communications							•
Systems Engineering (M. Eng.)							•

## Masterangebote Sozialwesen

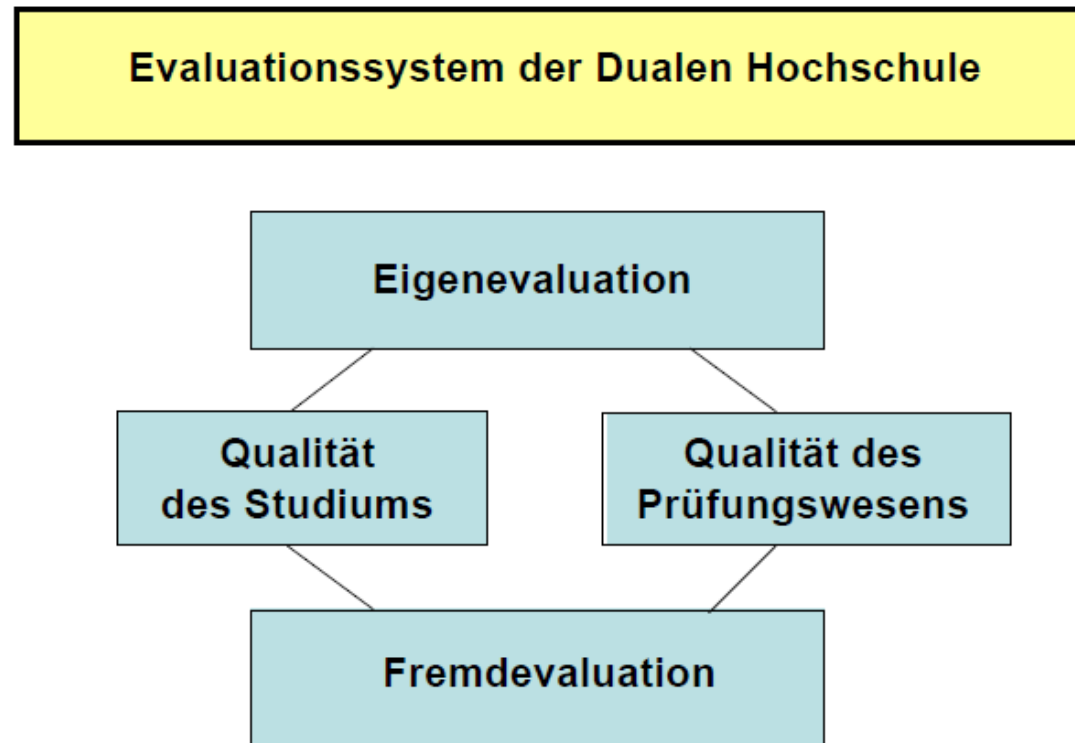
Governance Sozialer Arbeit (M. A.)	HDH	LÖ	MA	MOS	RV	S	VS
Governance Sozialer Arbeit (M. A.)							•

## (4) Qualitätsmanagement

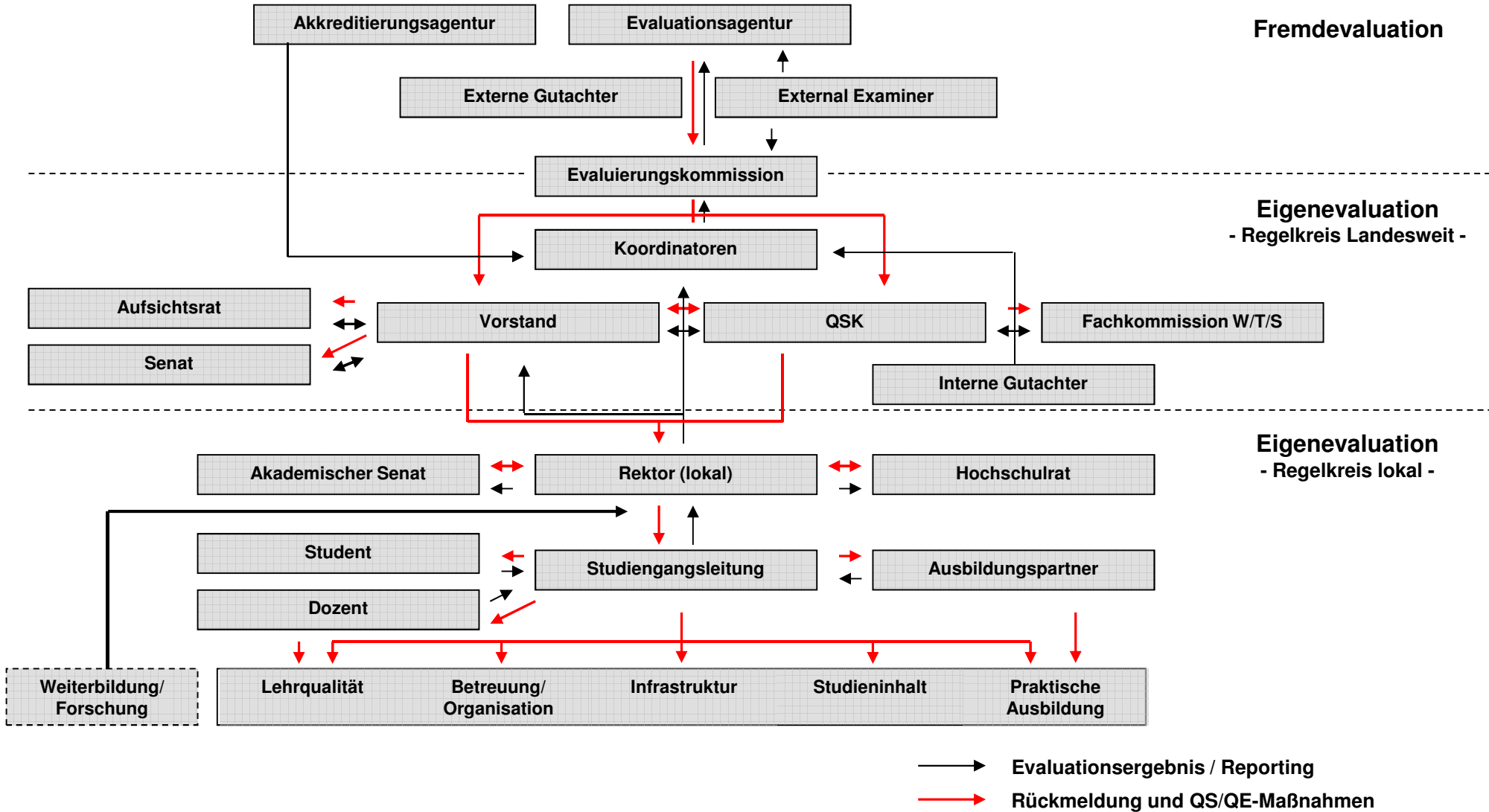
# Qualitätsmanagement als Gesamtsystem



# System der Fremd- und Selbstevaluation



## QS-PROZESSE DER DHBW



## Studentischer Evaluationsbogen (2009/2010)

(Stand: 01. April 2010)

### Beurteilung von Einzelaspekten des Studiums

	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Bewertung der Studieninhalte</b>								
<b>- Gesamtbewertung -</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teilaspekte</b>		1	2	3	4	5	6	
• Lernziele erreicht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nutzen, Relevanz, Praxisbezug		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Angemessenes Niveau		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen:</b>								

	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Bewertung Dozentinnen / Dozenten</b>								
<b>- Gesamtbewertung -</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teilaspekte</b>		1	2	3	4	5	6	
• Fachlich		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Methodisch-didaktisch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen:</b>								

	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Organisation und Betreuung des Studiengangs</b>								
<b>- Gesamtbewertung -</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teilaspekte</b>		1	2	3	4	5	6	
• Semesterplanung / -organisation durch StudiengangsleiterIn		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Betreuung und Beratung der Studierenden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Studierendensekretariat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen:</b>								

	hoch	1	2	3	4	5	6	niedrig
<b>Selbsteinschätzung des eigenen Engagements</b> (z.B. eigene Vorbereitung, Einstellung, Motivation)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Bemerkungen:</b>								

<b>Workloaderhebung</b>	
<b>Wie viele Stunden wenden Sie <u>durchschnittlich pro Woche</u> für Ihr Studium insgesamt auf – während der</b>	
a) Theoriephasen: Präsenzzeit (Lehrveranstaltungsstunden an der Studienakademie) zuzüglich Selbststudium (incl. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen) zuzüglich Prüfungszeit (incl. Vorbereitung)	.....Std.
b) Praxisphasen: Präsenzzeit (Arbeitsstunden in der Ausbildungsstätte) ggf. zuzüglich Selbststudium, ggf. zuzüglich Erstellung von schriftlichen Prüfungsleistung und anderen schriftlichen Arbeiten	.....Std.
<b>Bemerkungen:</b>	

	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Qualität der praktischen Ausbildung - Gesamtbewertung -</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teilaspekte</b>		1	2	3	4	5	6	
• Zielvereinbarung, Ausbildungsplanung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Vermittlung berufsrelevanter Qualifikationen (fachspezifisch)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Anwendung der Erkenntnisse der Theoriephasen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Förderung von persönlichen und sozialen Kompetenzen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Betreuung (fachlich und persönlich)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Organisation der Praxisphasen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Feedback über Ausbildungsfortschritt (Lernerfolg)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Bemerkungen:</b>								



	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Bewertung der Infrastruktur</b>								
<b>- Gesamtbewertung -</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Teilaspekte</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
• Bibliothek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• EDV		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Labore, PC-Räume (soweit gegeben)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Vorlesungs- und Gruppenräume		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Cafeteria, Mensa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Bemerkungen:</b>								

**Gesamtbewertung Studium**

	sehr positiv	1	2	3	4	5	6	sehr negativ
<b>Gesamtbewertung</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Besonders positive Aspekte:</b>								
<b>Hinweise für Verbesserungen:</b>								
<b>Vorschläge zur Weiterentwicklung des Studiengangs:</b>								

<b>Würden Sie sich wieder für den Studiengang entscheiden?</b>	<input type="checkbox"/>	ja	<input type="checkbox"/>	nein
<b>Gründe:</b>				

**Ablauf und Reflexion der Praxisphase**  
**Module I – III**  
 Teil A – Tabellarische Übersicht des Ablaufs der Praxisphase

**Studiengang (- Studienrichtung) Musterstudiengang  
 an der DHBW Musterstadt**

Studierende/r: Max Mustermann      Ausbildungsbetrieb: Musterbetrieb  
 Matrikelnummer: Musternummer      Ausbildungsleitung: Musterfrau  
 Geburtsort/-datum: Musterhausen      Kurs: Musterkursbezeichnung

Lernort/Abteilung	Praxisthemen	Zeitraum Von KW/Jahr bis KW/Jahr	Wochen

**Bestätigungsvermerk:**

Die obigen Angaben der/s Studierenden werden seitens des/der Ausbildungsbetriebs/-einrichtung bestätigt.

Name des/der Verantwortlichen im Betrieb/in der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Funktion: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

## Ablauf und Reflexion der Praxisphase

### Module I – III

#### Teil B – Studentische Reflexion der Praxisphase

#### Studiengang (- Studienrichtung) **Musterstudiengang** an der DHBW **Musterstadt**

Studierende/r: **Max Mustermann**

Ausbildungsbetrieb: **Musterbetrieb**

Matrikelnummer: **Musternummer**

Ausbildungsleitung: **Musterfrau**

Geburtsort/-datum: **Musterhausen**

Kurs: **Musterkursbezeichnung**

Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!

#### B 1 – Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase

#### B 2 – Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie

#### B 3 – Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Studierende/r)

## Qualitätsbericht des Studiengangs/der Studienrichtung

**Studienakademie:** \_\_\_\_\_

**Studiengang/-richtung:** \_\_\_\_\_

**Studiengangsleitung:** \_\_\_\_\_

**Studienjahr:** 2009/2010

### 1. Quantitative Entwicklung des Studiengangs

Studienjahrgangsdaten <sup>1</sup>	1. Studienjahr (Jahrgang 2009)		2. Studienjahr (Jahrgang 2008)		3. Studienjahr (Jahrgang 2007)	
	M	W	M	W	M	W
Studierendenzahlen						
Anzahl der Kurse						
Zahl der Durchgefallenen	M	W	M	W	M	W
Zahl der Studienabbrecher	M	W	M	W	M	W

### 2. Qualitative Beschreibung des Studiengangs

Bachelorstudium <sup>2</sup>	Ø-Note	1,0-1,5		1,6-2,5		2,6-3,5		3,6-4,0		4,1-5,0	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Modulgesamtnote											
Note Bachelorarbeit											
Gesamtnote											

Wissenschaftliches Arbeiten	welche?
Besondere Maßnahmen zur Schulung der Studierenden in wissenschaftlichem Arbeiten	
Maßnahmen zur Förderung von Eigenstudium	

### 3. Zusammenfassungen der studentischen Beurteilungen<sup>3</sup>

(Die jeweilige Merkmalsausprägung bitte als Zahl -einfacher Durchschnitt- mit einer Dezimalstelle eintragen).

**Rücklaufquote der studentischen Lehrevaluation<sup>4</sup>:** \_\_\_\_\_ %

Bewertung der Studieninhalte	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
Teilaspekte:						
• Lernziele erreicht						
• Nutzen, Relevanz, Praxisbezug						
• Angemessenes Niveau						
• Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen						
Bemerkungen:						

Bewertung der Dozentinnen / Dozenten	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
Teilaspekte:						
• Fachlich						
• Methodisch-didaktisch						
Bemerkungen:						

Organisation und Betreuung durch die Studiengangsleitung	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
Teilaspekte						
• Semesterplanung und Organisation						
• Betreuung und Beratung der Studierenden						
• Studierendensekretariate						
Bemerkungen:						

Selbsteinschätzung des studentischen Engagements (z.B. eigene Vorbereitung, Einstellung zu den Studieninhalten, Eigenmotivation, „Konsumhaltung“)	hoch				niedrig	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
Bemerkungen:						

Workloaderhebung	
Durchschnittlich <u>pro Woche</u> aufgewendete Stunden für gesamtes Studium – während der	
a) Theoriephasen: Präsenzzeit (Lehrveranstaltungsstunden an der Studienakademie) zuzüglich Selbststudium (incl. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen) zuzüglich Prüfungszeit (incl. Vorbereitung)	.....Std.
b) Praxisphasen: Präsenzzeit (Arbeitsstunden in der Ausbildungsstätte) ggf. zuzüglich Selbststudium, ggf. zuzüglich Erstellung von schriftlichen Prüfungsleistung und anderen schriftlichen Arbeiten	.....Std.
Bemerkungen:	

Qualität der praktischen Ausbildung	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
<b>Teilaspekte</b>						
• Zielvereinbarung, Ausbildungsplanung						
• Vermittlung berufsrelevanter Qualifikationen (fachspezifisch)						
• Anwendung der Erkenntnisse der Theoriephasen						
• Förderung von persönlichen und sozialen Kompetenzen						
• Betreuung (fachlich und persönlich)						
• Organisation der Praxisphasen						
• Feedback über Ausbildungsfortschritt (Lernerfolg)						
Bemerkungen:						

Bewertung der Infrastruktur	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
<b>Teilaspekte</b>						
• Bibliothek						
• EDV						
• Labore, PC-Räume (soweit gegeben)						
• Vorlesungs- und Gruppenräume						
• Cafeteria, Mensa						
Bemerkungen:						

Beurteilung des gesamten Studiums an der DHBW	sehr positiv				sehr negativ	
	1	2	3	4	5	6
• <b>Gesamtbewertung:</b>						
• Besonders positive Aspekte:						
• Hinweise für Verbesserungen						
• Vorschläge zur Weiterentwicklung des Studienganges						

Erneute Studiengangentscheidung	
• <b>Ja:</b> %	• <b>Nein:</b> %
• <b>Gründe:</b>	

#### 4. Einschätzungen der Studiengangsleitung

<b>A) Einschätzung der studentischen Erhebung durch den/die Studiengangsleiter/in (gegebenenfalls unter Einbeziehung der Lehrbeauftragten):</b>	

<b>B) Erkenntnisse zur Qualität der praktischen Ausbildung aus der „Darstellung und Reflexion der Praxisphase“ sowie aus Prüfungsleistungen, die auf die Praxisphase bezogen sind.</b>	

#### 5. Rückmeldungen von den Dualen Partnern zur Qualität des Studiums im Berichtszeitraum

<b>A) In welcher Form erhalten Sie Rückmeldung vom Dualen Partner?</b>	
Vor Ort- Besuche Ausbildungsleitertagung Gespräche mit den Dualen Partnern Alumnibefragungen und Kontakte andere	



**B) Welche wesentlichen Punkte in Bezug auf die Studienqualität in Theorie und Praxis wurden angesprochen?**

Vorschläge zur Weiterentwicklung des Studienprofils

Positive Punkte in Bezug auf die Organisation des Studiums

Negative Punkte in Bezug auf die Organisation des Studiums

Angemessenheit des Anforderungsniveau an die Studierenden (z.B. Studieninhalte und Prüfungsanforderungen)

Rückmeldungen zur Attraktivität des Dualen Studiums für die Dualen Partner

weitere Punkte

**C) Welcher Handlungsbedarf leitet sich aus den Rückmeldungen der Dualen Partner ab?**

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift (Studiengangleiter/in)