

15. Plenumstagung Gutachter*innen-Netzwerk

Praxisbeispiel / Erfahrungsbericht der FernUniversität



Agenda

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Der Profilanspruch der FernUniversität

Herausforderungen im Akkreditierungsverfahren

Der Studiengang mit besonderem Profilsanspruch

Berufsbegleitende Studiengänge

Duale Studiengänge

Intensivstudiengänge

E-Learning- bzw. Fernstudiengänge

Joint Programmes

Teilzeitstudiengänge

Lehramtsstudiengänge

Weiterbildende Studiengänge

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Berufsbegleitende Studiengänge

Duale Studiengänge

Intensivstudiengänge

E-Learning- bzw. Fernstudiengänge

Joint Programmes

Teilzeitstudiengänge

Lehramtsstudiengänge

Weiterbildende Studiengänge

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Berufsbegleitende Studiengänge

Studierende stehen im Berufsleben

Ablauf und zeitliche Anforderungen des Studiengangs sind angepasst

Keine notwendige Verschränkung von Beruf und Studium

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Fern- bzw. E-Learning- Studiengänge

Hochschule ist nicht gleich Lernort

Kombination verschiedener Medien und Methoden

Online, Print, Präsenz

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Teilzeitstudiengänge

Studienzeit wird gestreckt

Studieraufwand wird reduziert

Der Profilan spruch der FernUniversität

An der FernUniversität können Sie

berufsbegleitend

in Vollzeit oder Teilzeit

weitgehend örtlich und zeitlich flexibel

studieren

Der Profilsanspruch der FernUniversität

Umsetzung an der FernUniversität

80 % der Studierenden an der FernUniversität stehen im Berufsleben

Alle Studiengänge in Voll- und Teilzeit

Wissensvermittlung im Konzept des Blended Learning

Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

Organisation der Akkreditierung an der FernUniversität

Gesamtverantwortung des Rektorats

inhaltliche Verantwortung des Studiengangs und der Fakultät

Zentrales Monitoring

Koordination und Unterstützung durch Dez. 1.3

Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

Fragestellungen aus der Praxis der Verfahren

Studienorganisation – Studierbarkeit

- Klausurorganisation
- Zahl und Verteilung der Präsenzen
- Umsetzung der Teilzeitregelungen

Studienerfolg

- „Abbrecherquoten“

Qualitätsmanagement

- Rücklaufquoten in der Evaluation
- Aktualität der Studienmaterialien

Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

Der „Wunsch – Gutachter“

Kenntnisse aus berufsbegleitendem Lernen und Fort- und Weiterbildung

Offener konstruktiver Austausch

Interesse an den Spezifika der FernUniversität

Vielen Dank!

