

# 15. Plenumstagung Gutachter\*innen-Netzwerk

Praxisbeispiel / Erfahrungsbericht der FernUniversität



## Agenda

Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

Der Profilanspruch der FernUniversität

Herausforderungen im Akkreditierungsverfahren

# Der Studiengang mit besonderem Profilanpruch

Berufsbegleitende Studiengänge

Duale Studiengänge

Intensivstudiengänge

E-Learning- bzw. Fernstudiengänge

Joint Programmes

Teilzeitstudiengänge

Lehramtsstudiengänge

Weiterbildende Studiengänge

# Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

## Berufsbegleitende Studiengänge

Duale Studiengänge

Intensivstudiengänge

## E-Learning- bzw. Fernstudiengänge

Joint Programmes

Teilzeitstudiengänge

Lehramtsstudiengänge

## Weiterbildende Studiengänge

# Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

## Berufsbegleitende Studiengänge

Studierende stehen im Berufsleben

Ablauf und zeitliche Anforderungen des Studiengangs sind angepasst

Keine notwendige Verschränkung von Beruf und Studium

# **Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch**

## **Fern- bzw. E-Learning- Studiengänge**

Hochschule ist nicht gleich Lernort

Kombination verschiedener Medien und Methoden

Online, Print, Präsenz

# Der Studiengang mit besonderem Profilanspruch

## Teilzeitstudiengänge

Studienzeit wird gestreckt

Studieraufwand wird reduziert

## **Der Profilan spruch der FernUniversität**

**An der FernUniversität können Sie**

berufsbegleitend

in Vollzeit oder Teilzeit

weitgehend örtlich und zeitlich flexibel

studieren

# **Der Profilan spruch der FernUniversität**

## **Umsetzung an der FernUniversität**

80 % der Studierenden an der FernUniversität stehen im Berufsleben

Alle Studiengänge in Voll- und Teilzeit

Wissensvermittlung im Konzept des Blended Learning

# Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

## Organisation der Akkreditierung an der FernUniversität

Gesamtverantwortung des Rektorats

inhaltliche Verantwortung des Studiengangs und der Fakultät

Zentrales Monitoring

Koordination und Unterstützung durch Dez. 1.3

# Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

## Fragestellungen aus der Praxis der Verfahren

Studienorganisation – Studierbarkeit

- Klausurorganisation
- Zahl und Verteilung der Präsenzen
- Umsetzung der Teilzeitregelungen

Studienerfolg

- „Abbrecherquoten“

Qualitätsmanagement

- Rücklaufquoten in der Evaluation
- Aktualität der Studienmaterialien

# Die Herausforderung im Akkreditierungsverfahren

## Der „Wunsch – Gutachter“

Kenntnisse aus berufsbegleitendem Lernen und Fort- und Weiterbildung

Offener konstruktiver Austausch

Interesse an den Spezifika der FernUniversität

**Vielen Dank!**

